

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
(МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска
(протокол от 31.03.2026 № 03)



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ ДС Ёлочка
г. Краснослободска Н.Г. Елисеева
приказ от 31.03.2026 № 32 - ОД

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2025 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2025 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)
Руководитель	Наталья Геннадьевна Елисеева
Адрес образовательной организации	404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, г. Краснослободск, мкр. Опытная станция ВИР, 10а
Телефон, факс	8 (84479) 6-14-47 , 8 (84479) 6-02-54
Адрес электронной почты	elochka144@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 01.02.2016 № 110; Серия 34Л01 № 0002050

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне города Краснослободска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 3270 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1726 кв.м.

Цель Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30 – 18.00 ч. Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. Назначение на должность и освобождение от должности руководителя Образовательного учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется в соответствии с порядком установленным Учредителем. Срок полномочия руководителя Образовательного учреждения определяется трудовым договором.

К компетенции руководителя Образовательного учреждения относится:

- действует без доверенности от имени Образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;
- в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Образовательного учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также в банках, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по согласованию с Учредителем;
- утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание, структуру Образовательного учреждения;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Образовательного учреждения;
- утверждает образовательные программы, учебные планы Образовательного учреждения;
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательного учреждения в рамках их должностных обязанностей;
- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.

Руководитель действует только в рамках компетенции образовательного учреждения, установленной законодательством, иными нормативными правовыми актами и Уставом Образовательного учреждения.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Организации формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: образовательная деятельность, система управления в Образовательном учреждении проходит в режиме функционирования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Образовательного учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В детском саду создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить следующее.

Образовательное учреждение в 2025 году посещали 276 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп следующей направленности:

- первая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности – 10 воспитанников;
- первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности – 19 воспитанников;
- первая младшая группа № 3 общеразвивающей направленности – 23 воспитанников;
- вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
- вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
- средняя группа № 1 общеразвивающей направленности – 34 воспитанников;
- средняя группа № 2 общеразвивающей направленности – 28 воспитанников;
- старшая группа № 1 компенсирующей направленности – 8 воспитанников;
- старшая группа № 2 компенсирующей направленности – 15 воспитанников;
- старшая группа № 3 комбинированной направленности – 30 воспитанников;
- подготовительная группа № 1 комбинированной направленности – 31 воспитанников;
- подготовительная группа № 2 комбинированной направленности – 28 воспитанников.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Разработаны индивидуальные карты развития и освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась с 01.09.2025 во вторую половину дня по следующим направлениям:

Наименование новой программы	Направление	Педагог	Количество воспитанников
Готовим руку к письму	социально-педагогическое	Назарова О.Ю.	21
		Кваша Е.А.	16
Веселый пластилин	художественно-эстетическое	Зверева Е.Ю.	20
		Назарова О.Ю.	26
Веселая математика	социально-педагогическое	Митина И.В.	17
		Куц О.В.	20
Логоритмика	социально-педагогическое	Кузьмина Л.В.	27

Природа и фантазия	художественно-эстетическое	Кузьмина Л.В.	21
		Хасбулатова Е.Н.	18
Блоки Дьенеша для малышей	социально-педагогическое	Крайнова Т.Г.	14
		Кленицкая В.С.	16
Растишки	социально-педагогическое	Кваша Е.А.	13
		Белоусова С.Н.	13
		Кутарева Н.Н.	4
Грамотейка	социально-педагогическое	Гиска И.А.	21
		Дуденкова Н.В.	16
Цветные ладошки	художественно-эстетическое	Ковалева Н.Н.	18
		Жуликова О.В.	21
Речевичок	социально-педагогическое	Колотова О.Н.	88
Шкатулка идей	художественно-эстетическое	Триголос Э.Р.	56
ГТОшки	физическое	Улыбин С.А.	58
Чудеса на песке	художественно-эстетическое	Зверева Е.Ю.	21
		Трудова И.А.	21
Умные шашки	социально-педагогическое	Митина И.В.	12
		Куц О.В.	5
Веселые нотки	художественно-эстетическое	Бондаренко О.В.	94
Радуга ритма	художественно-эстетическое	Максимова К.А.	75
Полиглот	социально-педагогическое	Крютченко А.П.	63
Разумейка	социально-педагогическое	Митина И.В.	15
		Куц О.В.	18
Итого - общее количество договоров, заключенных с родителями (законными представителями) по дополнительным образовательным программам			848

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Целесообразность дополнительных образовательных программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-8 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

84% воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

3.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	87%
Неполная	35	13%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	26%
Два ребенка	127	46%
Три ребенка и более	76	28%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Победы в Сталинградской битве
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, митингах.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Образовательном учреждении работает 40 человек. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Образовательного учреждения насчитывает специалистов в количестве 23 человека, из них:

- воспитатель – 16;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог-психолог – 1.

Сводные таблицы с характеристиками кадрового состава образовательного учреждения

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование			Аттестованы на квалификационную категорию	
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	На высшую	На первую
Воспитатели	17	6	11	0	3	8
Специалисты	6	5	1	0	0	1
ВСЕГО:	23	11	12	0	3	9

Информация о возрастном составе педагогов:

Пед. кадры	Кол-во педагогов	До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Старше 55
Воспитатели	17			1	3	7	2	2	2
Специалисты	6		1	1		2	1	1	
Всего:	23		1	2	3	9	3	3	2

Информация о педагогическом стаже работы педагогов

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов со стажем работы до 5 лет	Кол-во педагогов со стажем работы 5-10 лет	Кол-во педагогов со стажем 10-20 лет	Кол-во педагогов со стажем более 20 лет
Педагогический состав	23	4	8	5	6

В 2025 году курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска прошли следующие сотрудники:

№ п.п.	Ф.И.О. должность	Название дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной организации, где обучались пед.работники	Сроки прохождения	Количество часов

1.	Павленко Валентина Алексеевна	«Педагогика и методика дошкольного образования»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	25.08.2025- 29.12.2025	510 ч.
2.	Ковалева Надежда Николаевна	«Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс ДОО»	ООО «ВШДА»	22.04.2025- 29.04.2025	72 ч.
3.	Дуденкова Наталия Валерьевна	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.04.2025- 26.04.2025	72 ч.
4.	Савина Анна Викторовна	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	АНО ДПО «ЛингваНова»	20.01.2025- 30.01.2025	36 ч.
5.	Трудова Ирина Анатольевна	«Метод 4К: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление»	АНО ДПО «ЛингваНова»	28.04.2025- 02.05.2025	36 ч.
6.	Трудова Ирина Анатольевна	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	АНО ДПО «ЛингваНова»	05.03.2025- 24.04.2025	144 ч.
7.	Трудова Ирина Анатольевна	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	АНО ДПО «ЛингваНова»	20.01.2025- 30.01.2025	36 ч.
8.	Зверева Елена Юрьевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение	28.05.2025- 25.06.2025	72

		соответствии с ФГОС»	квалификации педагогов»		
9.	Улыбин Сергей Александрович	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО»	ООО ВШДА	19.06.2025-26.06.2025	72
10.	Гиска Ирина Александровна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО ВШДА	19.06.2025-26.06.2025	72

В 2025 году аттестацию педагогических и руководящих работников в образовательной организации МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска прошли следующие сотрудники:

№ п.п.	Ф.И.О.	должность	Категория и дата присвоения (в т.ч. СЗД)
1.	Крайнова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Высшая, 19.06.2025
2.	Зверева Елена Юрьевна	воспитатель	первая, 19.06.2025
3.	Кузьмина Любовь Валерьевна	воспитатель	первая, 19.06.2025

По итогам участия педагогов МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска в мероприятиях различного уровня в 2025 году получены следующие результаты.

№ п/п	Наименование конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Итоги конкурса
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!»	Бондаренко О.В. Гиска И.А. Трудова И.А. Назарова О.Ю.	Диплом 2 место Диплом 3 место
2.	Организация секционного заседания в рамках VI Всероссийская научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома»	Крайнова Т.Г. Назарова О.Ю. Дуденкова Н.В. Кутарева Н.Н. Белоусова С.Н. Кленицкая В.С. Куц О.В. Гиска И.А. Зверева Е.Ю. Ковалева Н.Н. Митина И.В. Колотова О.Н. Трудова И.А. Савина А.В. Чиликина О.А. Бондаренко О.В.	Свидетельство выступающего

3.	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками»	Митина И.В.	Диплом 2 место
		Савина А.В.	Диплом 3 место
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»	Крайнова Т.Г.	Диплом 2 место
		Савина А.В.	Диплом 3 место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2025»	Савина А.В. Зверева Е.Ю.	Диплом 1 место
		Дуденкова Н.В.	Диплом 2 место
6.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2025»	Дуденкова Н.В.	Диплом участника
7.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная среда ДООУ – основа для развития дошкольников»	Крайнова Т.Г.	Диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творческих работ «Новый год к нам мчится ... 2025!!!»	Дуденкова Н.В.	Диплом 3 место
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	Кваша Е.А. Бондаренко О.В. Зверева Е.Ю.	Диплом 1 степени
		Савина А.В.	Диплом 2 степени
10.	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии»	Тригонос Э.Р.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Марафон секретов пешеходного мастерства»	Гиска И.А. Колотова О.Н.	Диплом 2 место
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики»	Тригонос Э.Р.	Диплом 1 место
		Колотова О.Н.	Диплом 3 место
Региональный уровень			
13.	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников ОО городского округа – город Камышин с региональным участием»	Тригонос Э.Р. Кузьмина Л.В. Назарова О.Ю. Гиска И.А.	Сертификат участника
14.	Межрегиональный конкурс художественно-эстетический конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама... Слов	Бондаренко О.В. Зверева Е.Ю. Гиска И.А. Дуденкова Н.В.	Диплом 1 место

	дороже нет на свете!»	Крайнова Т.Г. Назарова О.Ю.	Диплом 2 место
		Бондаренко О.В. Савина А.В. Кленицкая В.С. Ковалева Н.Н. Митина И.В. Кузьмина Л.В.	Диплом 3 место
15.	Региональный конкурс «Родина у нас одна»	Савина А.В.	Диплом 2 место
16.	Региональный смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» в образовательных организациях Волгоградской области	Крайнова Т.Г.	Сертификат участника
Областной уровень			
17.	Областной фестиваль «Ахтубинский помидор»	Педагогический коллектив	Диплом участника

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеется помещение, оборудованное всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный зал. Предметно-развивающая среда детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется оборудование для организации двигательной активности детей.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, копировальная техника.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 86%, информационное – 88%, что является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет кружковой работы – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Согласно плану развития административно – хозяйственной базы в течение 2024 года проводился мелкий ремонт мебели, ремонт кровли, частичная замена системы отопления. Приобретена учебная мебель. Также приобретались игрушки, различные виды игр, старшим воспитателем – методическая литература и пособия. Для благоустройства территории ДОО была произведена опилковка старых и опасных деревьев, спилены опасные, растущие в неположенных местах колючие растения.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	276/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	276/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/52%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/13%
1.8.2	Первая		9/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/22,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	10,54
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прошнуровано, пронумеровано,
14 (семнадцать) листов.

Скреплено печатью.

Заведующий МДОУ ДС Ёлочка

г. Краснослободска

Н. Г. Елисева

